Подготовила воспитатель старшей группы

Василенко А.В.

**Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы»**

**Помните!**

* От того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день.
* Время, которое требуется каждому для ночного отдыха, - величина сугубо индивидуальная. Показатель один – чтобы ребёнок выспался и легко проснулся, когда его будят родители.
* Строго соблюдайте режим дня ребёнка.
* Если у родителей есть возможность дойти до детского сада вместе с ребёнком, не упускайте её. Совместная дорога - это общение,ненавязчивые советы.
* Научитесь встречать детей из детского сада. Не стоит первым делом спрашивать: »Как ты себя сегодня вел? Чем кормили в садике?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что было интересного в детском саду?», «Чем сегодня занимались?», « Как дела с ребятами?»
* Радуйтесь успехами ребёнка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
* Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребёнка о событиях в его жизни.
* Ребёнок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить изобщение окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

**Рекомендации родителям.**

* Радуйтесь вашему сыну или дочке.
* Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.
* Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивайте.
* Установите чёткие и определенные требования к ребёнку.
* В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
* Ваши объяснение должны быть простыми и понятными.
* Говорите четко, ясно.
* Будьте терпеливы.
* Сначала спрашивайте «Что?», а зачем «Зачем?» и «Почему?».
* Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.
* Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка.
* Чаще хвалите ребёнка.
* Поощряйте игры с другими детьми.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
* Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что - то делал по дому.
* Приобретайте кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка, пусть он слушает их снова и снова.
* Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.)
* Регулярно водите ребёнка в библиотеку.
* Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
* Не теряйте чувства юмора.
* Играйте с ребёнком в разные игры.
* Чаще делайте что – либо сообща, всей семьёй.
* Помогите ребёнку выучить его имя, фамилию, адрес.
* Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.
* Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, не дайте заподозрить, что вас мало интересует то, о чём он говорит.
* Не задавайте слишком много вопросов.
* Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
* Не заставляйте ребёнка делать что- нибудьесли он вертится, устал, расстроен.
* Не требуйте слишком много - пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
* Не поправляйте ребёнка постоянно, то и дело повторяя: «Не так, переделай»
* Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
* Не критикуйте ребёнка с глазу на глаз, тем более не делайте это в присутствии других людей.
* Не придумывайте для ребёнка множества правил: он перестанет обращать на них внимания.
* Не ожидайте от ребёнка понимание всех логических правил, всех ваших чувств , абстрактных рассуждений и объяснений.
* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу неожиданных скачков в развитии ребёнка или некоторого регресса.
* Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его приятелями или родственниками.