Рекомендации логопеда для родителей.

 Когда обращаться к логопеду

Речь ребенка формируется постепенно,вместе с его развитием. На речь ребенка влияет много факторов,в их числе речь взрослых и речевая практика. Важно вовремя заметить нарушения речи. Чем раньше начать занятия по развитию и коррекции речи,тем проще и успешнее они проходят.

Когда же стоит обратиться к логопеду:

* Ребенок не говорит
* Первые слова и фразы появились позже чем у сверстников
* Малыш плохо понимает обращенную речь
* Ребенка с трудом понимают другие люди;
* Ребенок не стремится общаться с окружающими.

Советы логопеда

1. Разговаривайте с ребенком,делая любую работу,во время всех видов деятельности: приготовление еды,уборка, одевание-раздевание ,игра, прогулка и т.д. Говорите о том что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ребенок.
2. Не додумывайте и не договаривайте за ребенка. Задавайте ему открытые вопросы, на которые не получится ответить однозначно «да», «нет». Это стимулирует использовать несколько слов для ответа. Например, говорите: «Что он делает?» вместо: «Он играет?»
3. НЕ ТОРОПИТЕ ребенка, выдерживайте паузу, чтобы он успевал отвечать на ваши вопросы.
4. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение — на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка.
5. Слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?» на лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т. д.
6. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю вам или кому-нибудь еще.
7. Если ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 простых слов (части тела, игрушки, продукты) и НАЗОВИТЕ их ребенку. Дайте ему возможность ПОВТОРИТЬ эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Добавляйте слова, пока ребенок не узнает большинство предметов. Занимайтесь каждый день.
8. Старайтесь проводить занятия в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.