

Негосударственное дошкольное образовательное частное учреждение
«Благовест»

СОГЛАСОВАНО:
На Педагогическом совете
Протокол №1
«31» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИДЮЧ «Благовест»
В.М. Мельничук
Приказ № 125 от 31.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **об информационном обеспечении**

г. Балашиха
2020г.

1. Общие положения

1.1 Информационная обеспечения НДОЧУ «Благовест» (ИО) – это специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию ИТК (информационных коммуникационных технологий) в образовательный процесс с целью повышения его эффективности.

ИО – это среда, которая объединяет производство, хранение, обмен и потребление информации НДОЧУ.

1.2 Организация работы ИО основывается на следующих документах:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации, «Об образовании»;
- Положения о дошкольном образовательном учреждении;
- Устава;
- Локальных актов НДОЧУ и настоящего положения

1.3 Целями создания информационной среды являются:

- Создание единого информационного пространства дошкольного учреждения для качественного улучшения работы педагогического состава;
- Обеспечение условий доступа к ресурсам Интернет и представление родителям (законным представителям) детей возможности пользоваться средствами системы интернет и сайтом дошкольного учреждения;
- Использование ресурсов ИО для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Переход к безбумажному документообороту;
- Повышение компетентности участников образовательного процесса на основе ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

2. Назначение и задачи единого информационного обеспечения дошкольного учреждения

2.1 Создание ИО НДОЧУ направлено на улучшение организации управления и деятельности дошкольного учреждения и взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса.

В организации воспитательно-образовательного процесса ИО предназначена для:

- Создания условий использования средств ИКТ в образовательном процессе;
- Компьютерной визуализации методической информации и оперативного доступа к ней;
- Автоматизированного мониторинга и контроля качества результатов воспитательно-образовательного процесса;
- Создания условий качественной подготовки методических, педагогических, дидактических материалов;
- Обеспечения доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам;
- Обеспечения возможностей участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах;

В управлении дошкольным учреждением ИО направлена на решение следующих задач:

- Планирование деятельности дошкольного учреждения и его структурных подразделений;
- Систематизация ознакомления с новыми нормативно-правовыми документами дошкольного образования;
- Автоматизация формирования и учета контингента воспитанников;

- Автоматизация обработки персональных данных воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения;
- Планирование воспитательно-образовательного процесса, распределение рабочей нагрузки сотрудников дошкольного учреждения;
- Автоматизация процессов информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- Организация электронного документооборота;
- Осуществление мониторинга и контроля качества результатов дошкольного образования;
- Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- Обеспечение информационного обмена и документооборота с другими дошкольными учреждениями и вышестоящими органами управления образованием района и города;
- Создание условий для эксплуатации в дошкольном учреждении программных компонентов муниципальных и городских Автоматизированных систем Управления образования г. Балашихи.

2.2 В сфере взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса средствами ИО дошкольного учреждения решаются следующие задачи:

- Обеспечение информационного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Интеграция информационных потоков, характерных для основных видов деятельности НДОЧУ;
- Обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) детей и педагогическим персоналом дошкольного учреждения;
- Создание условий дальнейшего развития информационного пространства НДОЧУ в условиях ИО города.

3. Структура ИО дошкольного учреждения

3.1 Структура ИО НДОЧУ включает следующие компоненты:

- ИО включает в себя следующие компоненты:
 - операционную систему;
 - прикладные программные средства;
 - материалы методического кабинета;
 - сайт дошкольного учреждения.
- Технические компоненты:
 - мобильный мультимедийный комплекс (1 шт.);
 - компьютеры (1 шт.);
 - НОУТБУК (1 шт.);
 - принтеры (2 шт.);
 - сканеры (1 шт.);
 - информационные доски дошкольного учреждения.
- Методические компоненты:
 - учебно-методическая литература;
 - демонстрационный материал;
 - дидактический материал.

4. Права и обязанности пользователей ИО дошкольного учреждения

4.1 Пользователями ИО дошкольного учреждения являются:

- Административно-управленческий аппарат;
- Педагоги, специалисты и сотрудники НДОЧУ;
- Родители (законные представители) детей.

4.2 Права пользователей ИО НДОЧУ разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов и потребностей.

4.3 Административно-управленческий аппарат обязан:

- Организовывать взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в рамках ИО;
- Разрабатывать и организовывать принятие всех локальных актов дошкольного учреждения, регламентирующих сферу ИО;
- Осуществлять контроль над деятельностью пользователей ИС НДОЧУ;
- Использовать автоматизированные информационные системы в управлении воспитательно-образовательном процессе НДОЧУ;
- Организовывать восстановление работоспособности программных, технических и методических компонентов после разных аварийных ситуаций в короткие сроки;
- Постоянно повышать свою ИКТ – компетентность;
- Организовывать непрерывное повышение ИКТ – компетентности всех сотрудников НДОЧУ;
- Обеспечивать информационную безопасность;
- Заранее предоставлять необходимые материалы для размещения информации на сайте и информационных стендах дошкольного учреждения.

4.4 Административно-управленческий аппарат имеет право:

- На общение в информационном пространстве с участниками воспитательно-образовательного процесса;
- На размещение, обновление и удаление информации о деятельности НДОЧУ;
- На ввод, хранение, обработку персональных данных сотрудников и воспитанников в пределах объема должностных обязанностей;
- На осуществление телекоммуникационного обмена в сети Интернет с использованием официальных адресов НДОЧУ;
- На разработку организационно-управленческих технологий реализации ИО дошкольного учреждения.

4.5 Педагоги, специалисты и сотрудники НДОЧУ обязаны:

- Использовать возможности новых информационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности;
- Создавать и размещать в информационном пространстве НДОЧУ электронные методические пособия, презентации, конкурсы, выставки, педагогические проекты;
- Сдавать отчеты по воспитательно-образовательной деятельности в методический кабинет в оформленном и электронном виде;
- Повышать свою квалификацию в области ИКТ;
- Создавать личные сайты с методическими консультациями и рекомендациями для родителей (законных представителей) детей и педагогического сообщества;
- Бережно относиться к компьютерной технике НДОЧУ, сообщать о замеченных поломках.

4.6 Педагоги, специалисты и сотрудники НДОЧУ имеют право:

- Готовить методические материалы (материалы для НОД, материалы для выступлений, материалы для конкурсов, педагогические проекты, презентации, аналитические отчеты, индивидуальные консультации и рекомендации для родителей (законных представителей) детей и педагогического сообщества, размещать их на сайте НДОЧУ и в методическом кабинете.
- Пользоваться необходимой информацией, находящейся в методическом кабинете, а также в сети Интернет, использовать электронную почту, и электронные образовательные ресурсы;
- Подбирать методическое обеспечение для НОД;

- Использовать в НОД и режимных моментах дошкольного учреждения мобильную мультимедийную технику;
- Использовать сайт НДОЧУ и городской образовательный портал в своей работе;
- На научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий;
- Создавать видеотеку группы (фото и видеосъемку НОД и режимных моментов с детьми) и пользоваться фондом медиатеки и видеотеки НДОЧУ;
- Размещать свою информацию на сайте и информационных стендах дошкольного учреждения.

4.7 Родители (законные представители) детей имеют право:

- Получать информацию посредством работы в методическом кабинете и на сайте НДОЧУ;
- Получать информацию о кадровом составе НДОЧУ, научно-методической деятельности;
- Ознакомиться на сайте НДОЧУ с уставными документами, публичным отчетом;
- Узнавать информацию о мероприятиях НДОЧУ, знакомиться с фото и видеоархивами.

5. Ответственность пользователей ИО дошкольного учреждения

- Пользователи несут ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций;
- За порчу имущества закреплённого за ИО в НДОЧУ.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и информационных технологий

В НДОЧУ «Благовест» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году НДОЧУ «Благовест» пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Наименование учебного пособия	Издательство	Дата выпуска
От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования	М: Мозаика - синтез	2020
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. (ФГОС)	М.: Мозаика - синтез	2019
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. (ФГОС)	М.: Мозаика - синтез	2019
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет. (ФГОС)	М.: Мозаика - синтез	2019
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. (ФГОС)	М.: Мозаика - синтез	2019
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. (ФГОС)	М.: Мозаика - синтез	2019
Педагогический совет и деловые игры	М: Издательство «ТЦ Сфера»	2017
Методические рекомендации (3-5)	М.: Мозаика - синтез	2018

Контроль в детском саду	Волгоград: Учитель	2016
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование (2-3)	Волгоград: Учитель	2018
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование (3-4)	Волгоград: Учитель	2018
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование (4-5)	Волгоград: Учитель	2018
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование (5-6)	Волгоград: Учитель	2018
Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование (6-7)	Волгоград: Учитель	2018
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (3-4)	Волгоград: Учитель	2018
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (4-5)	Волгоград: Учитель	2018
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (5-6)	Волгоград: Учитель	2018
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (6-7)	Волгоград: Учитель	2018
От сентября до сентября. Планирование работы	М: Русское слово	2019
Организация инновационной сферы	М: Издательство «ТЦ Сфера»	2017

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	М: Издательство «ТЦ Сфера»	2018
Напиши письмо сове. Экологический проект.		
Музыкальные занятия. Подготовительная группа	Волгоград: Учитель	2018
Музыкальные занятия. Старшая группа	Волгоград: Учитель	2018
Музыкальные занятия. Средняя группа	Волгоград: Учитель	2018
Музыкальные занятия. Младшая группа	Волгоград: Учитель	2018
Комплексы сюжетных утренних гимнастик		
Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников	М: Издательство «ТЦ Сфера»	2018
Приобщение старших дошкольников к традициям родного края	М: Издательство «ТЦ Сфера»	2018
Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок.	М: Издательство «ТЦ Сфера»	2019
Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок. Младшая группа.	М: Издательство «ТЦ Сфера»	2019
Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок. Средняя группа.	М: Издательство «ТЦ Сфера»	2019

Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок. Старшая группа.	М: Издательство «ТЦ Сфера»	2019
Патриотическое воспитание детей на основе проектно-исследовательской деятельности	М: Издательство «ТЦ Сфера»	2019

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение НДОЧУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, одним ноутбуком; проектором и экраном.

В НДОЧУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В НДОЧУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса НДОЧУ включает:

наличие официального сайта НДОЧУ «Благовест» в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт НДОЧУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ

направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В НДОЧУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Для этого созданы необходимые условия:

в НДОЧУ имеется компьютер, ноутбук –1 шт., 2 принтера, фотоаппаратура.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет - 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.