

**Негосударственное дошкольное образовательное частное учреждение
«Благовест»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа» 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе (УМК)**

**г. Балашиха
2020 г.**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования учебно-методических комплексов (далее – УМК) в учебном процессе НДОЧУ «Благовест» (далее – НДОЧУ).
- 1.2. УМК – это завершённый комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение воспитанниками содержания образовательной программы в соответствии с учебным планом НДОЧУ на каждой возрастной ступени.
- 1.3. УМК является одним из элементов системы обеспечения и контроля качества учебного процесса в ДОУ.
- 1.4. УМК определяет единый порядок учебно-методического обеспечения образовательного процесса в НДОЧУ.
- 1.5. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса является обязательным приложением к учебному плану НДОЧУ.
- 1.6. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса – документ, отражающий перечень программ, реализуемых НДОЧУ в текущем учебном году, обеспеченность учебными и методическими пособиями.
- 1.7. Перечень УМК составляется заместителем директора по ВМР. Перечень УМК ежегодно утверждается педагогическим советом и директором НДОЧУ.
- 1.8. НДОЧУ вправе реализовывать любые программы, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ и обеспеченные учебными и методическими изданиями из федеральных перечней.
- 1.9. Допускается использование только учебно-методических комплектов, утвержденных педагогическим советом и введенных в действие приказом руководителя образовательного учреждения, входящих в утвержденные федеральные перечни учебных и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

2. Структура учебно-методического комплекса.

- 2.1. УМК имеет следующую структуру:
 - Образовательная область
 - Методическая литература
 - Дидактические материалы
- 2.2. УМК размещается на сайте НДОЧУ.

3. Порядок рассмотрения и утверждения учебно-методического комплекса.

- 3.1. УМК представляется в педагогический совет НДОЧУ для экспертизы.
- 3.2. Итоги экспертизы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета.
- 3.3. После рассмотрения на педагогическом совете комплекс УМК включается в информационно-методический банк НДОЧУ.

4. Контроль.

- 4.1. Контроль за состоянием и разработкой УМК возлагается на старшего воспитателя, заведующего НДОЧУ.
- 4.2. Заместитель директора по ВМР и директор НДОЧУ контролируют обеспеченность учебными, дидактическими материалами по соответствующей образовательной программе.

4.3. Педагогический совет осуществляет общий контроль наличия УМК реализуемых дополнительных образовательных программ.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
(ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ)
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЛАГОВЕСТ»**

Направление развития	Содержание подразделов образовательных областей (ОО)	Программно-методическое обеспечение	Использование различных форм реализации содержания программы
<p>Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Все подразделы ООП</p>	<p>Программно-методическое обеспечение</p> <p>«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой</p> <p>Мозаика-синтез Москва, 2019</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.</p>	<p>Занятия индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.</p>

		<p>Титце В. и др. Оценка и развитие качества дошкольного образования.</p> <p>Краер Д. Программа основанная на ECERS. Тема недели: наш детский сад (3–5).</p> <p>Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3–5 лет).</p> <p>Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть.</p>
		<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В.А. Вилнонова.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.</p> <p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.</p>

	<p>Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) /Ред.-сост. В.А. Вилloнова.</p> <p>ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Вторая младшая группа.- Ковригина Т.В., Косьяненко М.В., Павлова О.В.Волгоград: Учитель, 2015.-270с.</p>	
	<p>ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Средняя группа. Ефанова З.А.- Волгоград: Учитель, 2016.-308с.</p> <p>ФГОС Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" Старшая группа. Павлова М.Н., Осина И.А., Горюнова Е.В. - Волгоград: Учитель, 2016 – 306с.</p> <p>ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа.- Волгоград: Учитель, 2015.-413с.</p>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p>	<p>Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.</p>
---	--	--

		<p>Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p>
		<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p>
<p>Самообслуживание, самостоятельность, трудоовое воспитание</p>		<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) Куцакова Л. В.- М.: Мозаика – Синтез 2016г.-128с.</p>
	<p>Формирование основ безопасности</p>	<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p>

		<p>Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.</p> <p>Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.</p> <p>Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.</p>
		<p>Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.</p> <p>Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p>
	<p>Ребенок в семье и сообществе</p>	<p>Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян.</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p>
		<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет.</p>

	<p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Мно-гозначные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Рабочие тетради:</p> <p>Прописи для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p>	
	<p>Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Развитие речи у дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p>	

	Художественная литература	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	<p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).</p>
	Ознакомление с миром природы	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой</p>

		<p>в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>	
	<p>Ознакомление с социальным и предметным миром</p>	<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p>	
	<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).</p>	

		<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Сценарии занятий 3–4 года. Математика в детском саду. Сценарии занятий 4–5 лет.</p> <p>Математика в детском саду. Сценарии занятий 5–6 лет.</p> <p>Математика в детском саду. Сценарии занятий 6–7 лет.</p> <p>Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 5–6 лет.</p> <p>Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 6–7 лет.</p> <p>Математика в детском саду.</p> <p>Демонстрационный материал: 3–7 лет.</p> <p>Математика в детском саду. Раздаточный материал: 3–5 лет.</p> <p>Математика в детском саду. Раздаточный материал: 5–7 лет.</p>
--	--	--

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p>
		<p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Народное искусство — детям. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т.С.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к</p>

		<p>школе группа (6–7 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.</p>
	Музыкальная деятельность	<p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.</p>
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика:</p>