

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОАНО КГИК

/В.М. Мельничук/

«20» апреля 2023 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Общеобразовательной автономной некоммерческой организации**  
**«Классическая гимназия Иоанна Кронштадтского»**  
**(ОАНО КГИК) за 2022 год.**

**Г.о. Балашиха 2023**

**Согласно пункту 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462** «В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Структура аналитического доклада

| №           | Разделы   | стр.           |
|-------------|---|----------------|
| <b>I.</b>   | <b>Информационная часть</b>   | <b>2-9</b>     |
| 1.1         | Общие сведения о гимназии   | <b>3</b>       |
| 1.2         | Наличие локальных актов   | <b>4</b>       |
| 1.3         | Структура образовательного учреждения и система управления                      | <b>5</b>       |
| 1.4.        | Право владения, использование материально-технической базы                      | <b>6</b>       |
| <b>II.</b>  | <b>Результаты анализа, оценка образовательной и воспитательной деятельности</b> | <b>10 - 32</b> |
| 2.1.        | Качество кадрового обеспечения  | <b>10</b>      |
| 2.2         | Контингент образовательного учреждения  | <b>12</b>      |
| 2.3         | Содержание образовательной деятельности   | <b>13</b>      |
| 2.4         | Анализ образовательной деятельности   | <b>15</b>      |
| 2.5         | Анализ прохождения итоговой аттестации  | <b>21</b>      |
| 2.6         | Состояние и эффективность методической работы                                   | <b>26</b>      |
| 2.7         | Анализ воспитательной работы  | <b>28</b>      |
| 2.8         | Состояние деятельности охраны труда и безопасности                              | <b>31</b>      |
| 2.9         | Заключение, перспективы и планы развития школы-интерната                        | <b>32</b>      |
| <b>III.</b> | <b>Показатели деятельности ОАНО КГИК</b>  | <b>33-37</b>   |

**I. Информационная часть**  
**1.1 Общие сведения о гимназии**

| <b>№</b> | <b>Общие сведения</b>   | <b>Информация</b>   |
|----------|---|---|
| 1        | Наименование ОО в соответствии с уставом                                | Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Классическая гимназия Иоанна Кронштадтского»   |
| 2        | Юридический адрес   | 143988, Московская область, г.о. Балашиха, мкр. Павлино, д. 13  |
| 3        | Фактический адрес   | 143988, Московская область, г.о. Балашиха, мкр. Павлино, д. 13  |
| 5        | Телефон   | +7 (495) 527-48-40, +7 (916) 730-38-38  |
| 6        | E-mail  | <a href="mailto:melnichuk-52@mail.ru">melnichuk-52@mail.ru</a>  |
| 7        | Учредитель  | Мельничук Василий Михайлович<br>Мельничук Николай Васильевич  |
| 8        | Адрес сайта в Интернете   | <a href="http://klass-gim.ru">klass-gim.ru</a>  |
| 9        | Руководитель ОО, ФИО  | Мельничук Василий Михайлович  |
| 10       | Заместители руководителя по направлениям                                | Заместитель директора по УВР – Толстикова Светлана Олеговна (тел. 7(925)846-90-49)<br>Заместитель директора по УВР – Крючкова Галина Анатольевна (тел. 7(926)565-82-14)   |
| 11       | Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения        | Устав ОАНО КГИК, Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 29.04.2022 г.  |
| 12       | Организационно-правовая форма   | автономная некоммерческая организация   |
| 13       | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | Свидетельство серия 50 № 014255833 от 30.08.2016 г.<br>Межрайонная ИФНС № 20 по Московской области 5012, ОГРН – 1165000053866, ИНН/КПП – 5012092703/501201001.  |
| 14       | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц            | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 014255832 от 30.08.2016 г., за основным государственным регистрационным номером 1165000053866, выдано УФНС России по Московской области. |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 15 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии.   | Серия 50 Л 01 № 0008636, регистрационный № 76756, дата выдачи 21 декабря 2016 года, выдана Министерством образования Московской области; приложение к лицензии, серия 50 П 01 №0008336  |
| 16 | Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. | Серия 50А01 № 0001974, регистрационный № 4784, дата выдачи 13 июля 2022 г., выдано Министерством образования Московской области. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам в отношении начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приложение к свидетельству, серия 50А01 №0002506. |
| 20 | Органы управления  | Учредитель и директор гимназии Мельничук Василий Михайлович   |

## **1.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.**

Деятельность ОАНО КГИК регламентируется локальными актами и не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу.

Локальные акты ОАНО КГИК в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОАНО КГИК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО КГИК.
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ОАНО КГИК.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об очно-заочной форме получения образования.

- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле.
- Политика в отношении обработки персональных данных.
- Положение об обработке персональных данных.
- Положение по организации и проведению работ по обеспечению безопасности персональных данных.
- Порядок взаимодействия с уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных.
- Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей.
- Правила осуществления внутреннего контроля защиты персональных данных.
- Правила обработки персональных данных.
- План воспитательной работы школы.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Порядок приема граждан на обучение в ОАНО КГИК.

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Коллегиальными органами управленческой системы гимназии являются: Учредитель гимназии, директор, родительский совет, Педагогический совет, предусмотренные Уставом ОАНО КГИК. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом ОАНО КГИК и локально-нормативными актами учреждения.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно штатному расписанию ОАНО КГИК на 31.12.2022 г. к административно-управленческому персоналу категории руководитель и его заместители относятся следующие должности:

директор – единоличный исполнительный орган образовательной организации, который осуществляет текущее руководство её деятельностью;

заместитель директора – 1 ставка.

Основные формы координации деятельности аппарата управления:

- ✓ подготовка и проведение Педагогического совета, в том числе малых педагогических советов, Методического совета, в том числе методических объединений, а также собраний педработников образовательной организации;
- ✓ совещания при директоре;
- ✓ совещания при заместителях директора;
- ✓ оперативные и административные совещания;
- ✓ производственные совещания;
- ✓ круглые столы;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ собеседования и консультации.

Координация деятельности аппарата управления образовательной организации регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами, Уставом ОАНО КГИК, а также локальными актами (распоряжение, приказ, расписание, правила, положение), определяемые Уставом. Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу.

#### **1.4. Право владения, использования материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется на площадях по Договору аренды с Комитетом по управлению имуществом городского округа Балашиха.

В ОАНО КГИК имеются классы для проведения практических занятий, компьютерный класс, административные и служебные помещения, библиотека.

| <i>Адрес</i>  | <i>Кол-во аудиторий, классов/групповых помещений</i> | <i>Кол-во лабораторий</i> | <i>Кол-во компьютерных классов (спортзалов)</i> | <i>Кол-во Мастерских</i> | <i>Кол-во административных и служебных (хозяйственных) помещений</i> | <i>Кол-во Библиотек(медиа тек)</i> | <i>Кол-во спален (кабинетов медицинского назначения)</i> | <i>Кол-во кабинетов для индивидуальных коррекционных занятий</i> |
|---|--|---------------------------|---|--------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| Московская область, г.о. Балашиха, мкр. Павлино, 13 | 12   | 1                         | 1   | -                        | 5  | 1                                  | 1  | 1  |

Все кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Гимназия располагает современной материально-технической базой. С целью коммуникативных компетенций обучающихся, повышения компьютерной грамотности педагогических работников и развития тесного взаимодействия с социумом в гимназии постоянно обновляется современное компьютерное оборудование. В 2022 г. гимназия располагает:

### **Характеристика информационно-технического обеспечения гимназии и его использования**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатель</b>  | <b>2019 год</b>                    | <b>2020 год</b>                    | <b>2021 год</b>                    | <b>2022 год</b>                    |
|--------------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|              |  | <b>Всего/подключено к Интернет</b> | <b>Всего/подключено к Интернет</b> | <b>Всего/подключено к Интернет</b> | <b>Всего/подключено к Интернет</b> |
| <b>1</b>     | Количество компьютеров (ноутбуков) в школе, в том числе: | 13/13                              | 25/25                              | 32/32                              | <b>32 /32</b>                      |
| <b>2</b>     | Количество компьютеров в учебных классах                 | 3/3                                | 3/3                                | 12/12                              | <b>12/12</b>                       |

|          |   |          |          |          |              |
|----------|---|----------|----------|----------|--------------|
| <b>3</b> | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах | 10/10    | 22/22    | 20/20    | <b>20/20</b> |
| <b>4</b> | МФУ   | 4        | 4        | 4        | <b>4</b>     |
| <b>5</b> | Видеокамера   | 3        | 3        | 3        | <b>3</b>     |
| <b>6</b> | Фотоаппарат   | 3        | 3        | 3        | <b>3</b>     |
| <b>7</b> | Количество проекторов                                   | 4        | 5        | 13       | <b>13</b>    |
| <b>8</b> | Количество интерактивных досок                          | 1        | 1        | 1        | <b>1</b>     |
| <b>9</b> | <b>Количество компьютерных классов</b>                  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b>     |

Расширение информационно-образовательного пространства мы видим в освоении новых принципов и методов работы.

- Функционирует официальный сайт ОАНО КГИК ([web-cite:klass-gim.ru](http://web-cite:klass-gim.ru)), на котором размещается вся информация о жизни гимназии (учебная, культурная, нормативная, финансовая), публикуются новости, работает форум. Обновление сайта происходит ежедневно.

- Управленческая и финансовая деятельность организации осуществляется при помощи прикладных программ 1С Предприятие 8.3, Зарплата и управление персоналом в редакции 3.1 с ежемесячным обновлением. Ведется электронный документооборот с контрагентами с использованием Контур Экстерн, Диадок, Меркурий. В образовательной деятельности используется электронный журнал и электронный дневник. Эти мониторинги свидетельствуют об открытости информации и дают представление о развитии и прогрессе.

- Подключение к сети Интернет осуществляется круглосуточно. ОАНО КГИК имеют собственную локальную сеть с выходом в интернет с каждого компьютера. Весь учебный год ноутбуки доступны для всех желающих учеников и учителей. Обучающиеся занимаются подготовкой проектов, поиском необходимой информации для выполнения домашних заданий по различным предметам. Участники учебно-воспитательного процесса имеют возможность использовать интернет в образовательном процессе и во внеурочной деятельности.

- Для обучающихся, длительное время не посещающих школу по уважительной причине, разработана система дистанционного обучения, которая позволяет повысить качество образования, дает возможность не пропускать учебный материал.

- Предметы школьного курса преподаются с использованием информационно-коммуникативных технологий.



В учебных кабинетах имеются мультимедийные проекторы, ноутбуки, моноблоки.

Для проведения уроков, а также организации досуга посещающих ГПД учащихся в гимназии имеется спортивный зал для занятий в спортивных секциях и актовый зал для проведения музыкально-ритмических занятий. Материально-техническая обеспеченность позволяет осуществлять качественный учебно-воспитательный процесс.

Все кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее.

На сегодняшний день сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса гимназии к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера.

Все технические средства и ресурсы, и, конечно, огромный труд учителя-профессионала, умело использующего все эти новейшие достижения техники на уроках, делает процесс обучения и познания увлекательным и захватывающим.

С 1 сентября 2020 года учителя ОАНО КГИК используют в работе электронный журнал, который дает быструю и эффективную возможность осуществить взаимодействие учитель-ученик-родитель. Компьютерные технологии используются уже много лет при подготовке учащихся к ГИА в 9 и 11 классах.

## **II. Результаты анализа, оценка образовательной и воспитательной деятельности.**

### **2.1. Качество кадрового обеспечения.**

Согласно ФГОС, одной из задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, то есть совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в школе, на состояние его физического и психического здоровья, успешность его развития и обучения в школе.

**Основная цель педагогического коллектива** – духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, создание условий для реализации основных общеобразовательных программ (начального общего, основного общего образования и среднего общего образования).

#### **Основные направления деятельности педагогического коллектива:**

- Формировать личность ученика - носителя культуры, интеллекта, патриотичности, духовности; приверженца здорового образа жизни, способного активно включаться в разные виды деятельности - учебную, творческую, трудовую и т.д.
- Создать оптимальные условия для развития личности каждого обучающегося, реализации его творческих способностей, повышения его самореализации и самооценки через различные формы обучения, проектную деятельность.
- Создать условия для сохранения здоровья учащихся, их физического развития через спортивные занятия и систему дополнительного образования.
- Совершенствовать воспитательную работу в плане интеграции обучения и воспитания.
- Совершенствовать систему повышения квалификации педагогического коллектива, создавать условия для реализации творческих способностей педагогов.

На качество образования и воспитания, его эффективность, наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.

В 2019 году численность работников школы составляла 19 человек, в том числе педагогических работников – 16 человек.

В 2020 году численность работников школы составляла 22 человека, в том числе педагогических работников – 19 человек.

В 2021 году численность работников школы составляла 22 человека, в том числе педагогических работников – 19 человек.

По состоянию на декабрь 2022 года численность работников школы составляла 22 человека, в том числе педагогических работников – 19 человек.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Учителя проходят повышение квалификации и переподготовки, учатся на дистанционных и очно-заочных курсах повышения квалификации.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

По результатам аттестации педагогических работников присвоены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 5 чел.;
- первая квалификационная категория - 5 чел.;
- соответствие занимаемой должности - 9 чел.;
- без категории (молодые специалисты/вновь принятые сотрудники) - 0 чел.



### Возрастной состав педагогических кадров

|                 | 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год | декабрь 2022 г. |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| До 30 лет       | 2                        | 2                        | 3                        | 2               |
| От 30 до 45 лет | 5                        | 3                        | 2                        | 2               |
| От 45 лет до 50 | 7                        | 5                        | 4                        | 3               |
| От 50 и старше  | 8                        | 12                       | 13                       | 15              |

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО КАДРОВОМУ СОСТАВУ:

1. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу.
2. Существующая система повышения квалификации в гимназии удовлетворяет современным требованиям.
3. Использование ИКТ в образовательном процессе позволяет полноценно учитывать динамику индивидуальных достижений обучающихся во внутренней системе управления качеством образования, осуществлять тесную связь с родительской общественностью, развивать новые формы и методы обучения.

#### 2.2. Контингент образовательного учреждения.

**По состоянию на 2021 – 2022 учебный год было 125 обучающихся. Из них:**

- 4 класса (63 человек) – начальная школа
- 5 классов (54 человек) – основная школа
- 2 класса (8 человек) – средняя школа.

**По состоянию на декабрь 2022 года в школе обучалось 125 обучающихся. Из них:**

- в начальной школе - 63 обучающихся (4 класса),
- в основной школе - 54 обучающихся (5 классов),
- в старшей школе – 8 обучающихся (2 класса).

В учреждении 11 классов-комплектов, средняя наполняемость 12 человек. Функционируют 3 группы продлённого дня, наполняемость в среднем 16 человек.

### **2.3. Содержание образовательной деятельности.**

ОАНО КГИК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по начальным, основным и средним программам.

Основная образовательная программа Православной гимназии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерной общеобразовательной программы и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении начального, основного общего и среднего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и духовности.

В основе формирования учебного плана ОАНО «Классическая гимназия Иоанна Кронштадтского» (далее Гимназия) использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П) (Ред. от 27.12.2021);
- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 о реализации предметных областей учебного плана "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература"
- Устав ОАНО КГИК.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС); определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Гимназия работает в соответствии с поставленными задачами и приоритетными направлениями: продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго и третьего поколения, совершенствование профильного образования на старшей ступени обучения, реализация гуманитарного направления, совершенствование проектной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс

творчества и самообразования, воспитание нравственно и духовно богатой личности ученика, патриота своей страны, своей малой Родины.

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебных недели – для 2-11 классов. Продолжительность учебного года в 9 и 11 классах составляет 34 учебных недели. Режим работы Гимназии – по триместрам, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике периоды учебного времени и каникул распределены в соответствии с санитарными нормами. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель, в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В 1 классе продолжительность урока в сентябре – декабре по 35 минут, в январе - мае - 40 минут, во 2-11 классах – 40 минут. В 1-11 классах режим работы пятидневный. Гимназия работает в одну смену.

- Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

#### **2.4. Анализ образовательной деятельности.**

В гимназии сложился определенный стиль внутришкольного контроля и управления. Это результат взаимодействия следующих факторов:

- четкая налаженная взаимосвязь всех структурных частей управления – педсовет, методический совет, методические объединения, родительская общественность;
- использование достижений педагогической науки и практики, вовлечение учителей в инновационную деятельность;
- умение выделять основные проблемы и противоречия, ставить реальные задачи и создавать условия для решения этих задач;
- реализация принципов демократизации и гуманизации внутришкольного контроля – через систему делегирования функций контроля экспертным группам, согласование с учителями сроков, ключевых тем контроля, привлечение

методических объединений, творческих групп к составлению плана работы по ВШК, предпочтение методам предварительного контроля;

- оказание реальной помощи и поддержки учителям, стимулирование результативной, творческой работы.

Контроль за учебной работой осуществлялся путём посещения уроков, проведения тестирования и контрольных работ по всем предметам во всех классах, а также написание ВПР.

**Результаты аттестации учащихся за год по всем предметам в 2022 году  
Начальная школа 1-4 кл**

| Класс | Кол-во человек | Кл.рук.        | Отличники | Хорошисты | с «3» | с «2» | Качество знаний | Процент успеваемости |
|-------|----------------|----------------|-----------|-----------|-------|-------|-----------------|----------------------|
| 1 кл  | 17             | Крючкова Г.А.  | -         | -         | -     | -     | -               | 100%                 |
| 2 кл  | 15             | Можайская Н.А. | 1         | 10        | 4     | 0     | 73 %            | 100%                 |
| 3 кл  | 15             | Платонова Т.П. | 2         | 9         | 4     | 0     | 73%             | 100%                 |
| 4 кл  | 16             | Шварёва О.Н.   | 2         | 10        | 4     | 0     | 75%             | 100%                 |



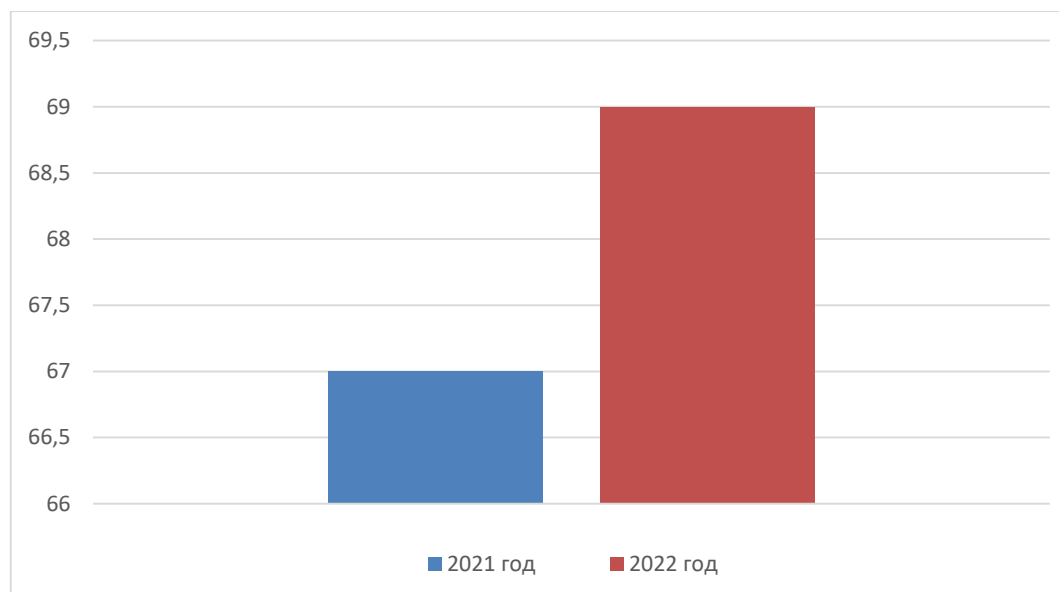
**Результаты аттестации учащихся за год по всем предметам в 2022 году  
Основное и среднее образование**

| Класс | Кол-во человек | Кл.рук.         | Отличники | Хорошисты | с «3» | с«2» | Качество знаний | Процент успеваемости |
|-------|----------------|-----------------|-----------|-----------|-------|------|-----------------|----------------------|
| 5     | 14             | Корощупова О.В. | 0         | 11        | 3     | 0    | 79%             | 100%                 |
| 6     | 11             | Шурупова И.И.   | 2         | 6         | 3     | 0    | 73%             | 100%                 |
| 7     | 13             | Горенко М.Н.    | 0         | 8         | 5     | 0    | 62%             | 100%                 |
| 8     | 9              | Ашмасова О.Е.   | 1         | 1         | 7     | 0    | 22%             | 100%                 |
| 9     | 7              | Семочкина М.Н.  | 1         | 6         | 0     | 0    | 100%            | 100%                 |
| 10    | 6              | Сторина С.А.    | 0         | 2         | 4     | 0    | 33%             | 100%                 |
| 11    | 2              | Горенко М.Н.    | 0         | 2         | 0     | 0    | 100%            | 100%                 |

**Качество обучения по школе.**

|                 | Качество обучения | Уровень обученности |
|-----------------|-------------------|---------------------|
| <b>2021 год</b> | <b>67%</b>        | <b>100%</b>         |
| <b>2022 год</b> | <b>69%</b>        | <b>100%</b>         |

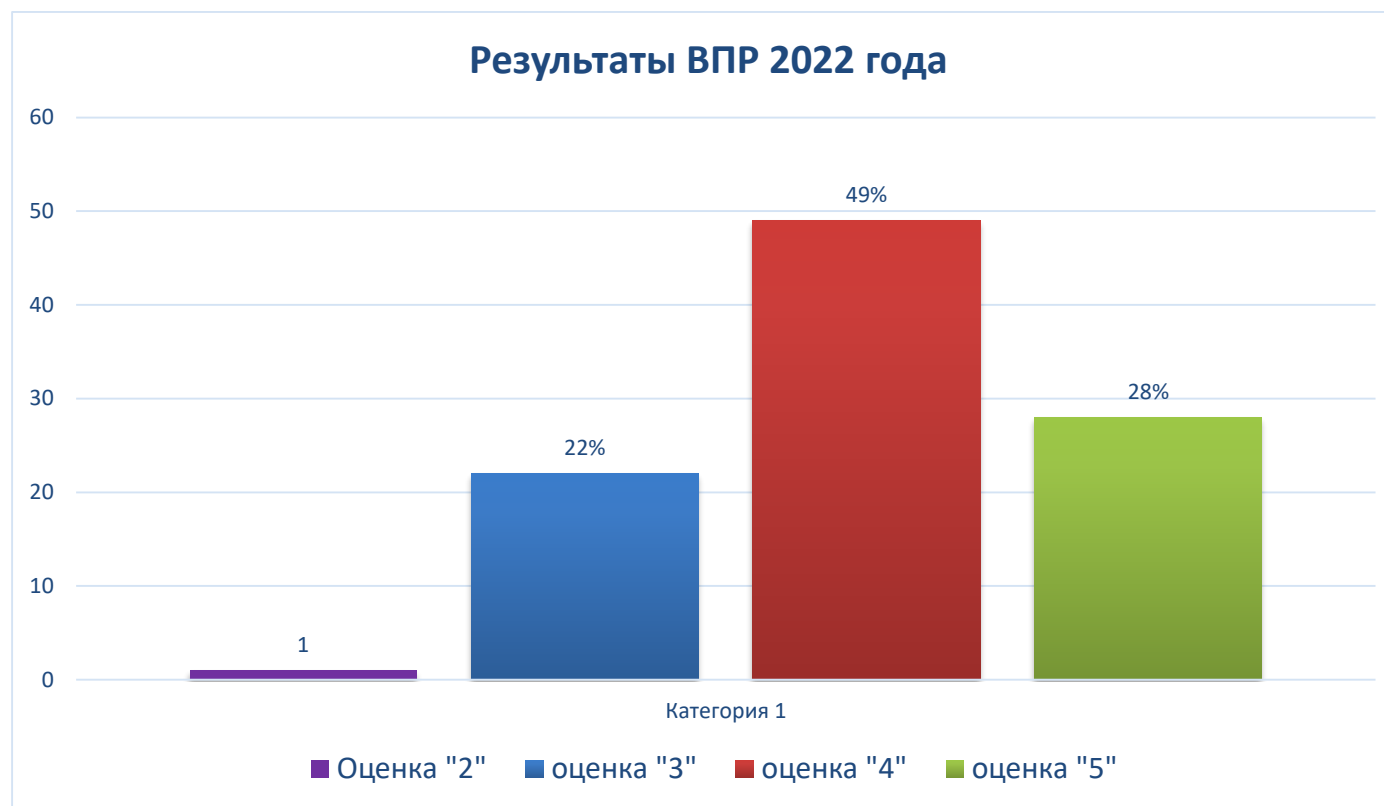
### Качество обучения по гимназии в %



На 1 % повысилось качество обучения по гимназии, по сравнению с прошлым учебным годом. К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Данные результаты обучения получены благодаря условиям, которые создала гимназия для получения качественного и эффективного образования. Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, что способствует повышению качества преподавания.

**Сведения о подготовке обучающихся по образовательным программам  
по результатам внешней оценки (ВПР) – 2022 год**

| Класс | Предмет         | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
|       |                 | %   | %   | %   | %   |
| 4     | Русский язык    | 0   | 20  | 50  | 30  |
| 4     | Математика      | 0   | 12  | 50  | 38  |
| 4     | Окружающий мир  | 0   | 0   | 70  | 30  |
| 5     | Русский язык    | 0   | 18  | 46  | 36  |
| 5     | Математика      | 0   | 18  | 64  | 18  |
| 5     | Биология        | 0   | 0   | 31  | 69  |
| 5     | История         | 0   | 0   | 42  | 58  |
| 6     | Русский язык    | 0   | 38  | 62  |     |
| 6     | Математика      | 0   | 38  | 50  | 12  |
| 6     | География       | 0   | 29  | 0   | 71  |
| 6     | Обществознание  | 0   | 17  | 66  | 17  |
| 7     | Русский язык    | 0   | 27  | 55  | 18  |
| 7     | Математика      | 0   | 46  | 36  | 18  |
| 7     | Физика          | 0   | 18  | 55  | 27  |
| 7     | Английский язык | 0   | 12  | 88  |     |
| 7     | Обществознание  | 0   | 9   | 73  | 18  |
| 8     | Русский язык    | 0   | 33  | 67  |     |
| 8     | Математика      | 0   | 100 |     |     |
| 8     | География       | 0   | 0   | 33  | 67  |



Данные диагностики показали, что у учащихся заложены основы учебных навыков, необходимые для дальнейшего обучения, сформированы универсальные учебные действия, развит интерес к учебно-познавательной деятельности. Выявлены недостатки в усвоении учащимися некоторых тем, поставлены задачи в устранении указанных недостатков.

В течение года были организованы дополнительные занятия с ребятами, которые по тем или иным причинам отстают в изучении отдельных предметов. Что показательно, на такие занятия приходили и успешные ребята. Продолжить эту работу следует и в следующем году.

## 2.5. Анализ прохождения итоговой аттестации.

Государственная ( итоговая ) аттестация в школе проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, решения управляющего совета, локальные акты.

Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

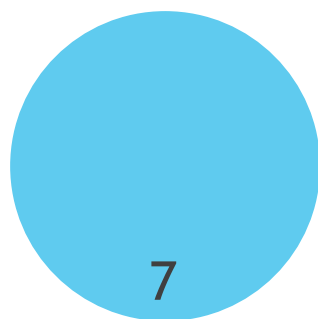
На заседании педсоветов проводился анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Учебный год был завершён организованно. Администрация гимназии и педагогический коллектив провели большую подготовительную работу по подготовке к итоговой аттестации:

- Оформлена надлежащая документация (аттестационные папки, приказы, протоколы педагогических советов, родительских собраний, классные часы и другие).
- Вопросы итоговой аттестации учащихся включены в план работы школы на учебный год.
- Все организационные вопросы, связанные с нормативными документами и особенностями организации и проведения ГИА-9 и ЕГЭ, доводились до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) под подписи.
- Администрация и педагоги принимали участие в совещаниях, организуемых Методическим центром и Управлением по образованию г.Балашихи.

## Результаты ГИА - 9 в 2022 году

Русский язык  
Все обучающиеся получили «5»



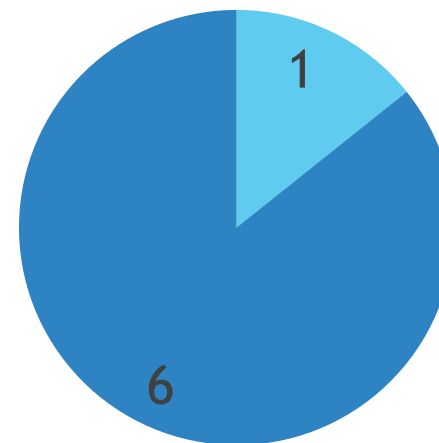
■ оценка "5"

■ оценка "4"

■ оценка "3"

■ оценка "2"

Математика  
«5» - 1 обучающийся, «4» - 6 обучающихся



■ оценка "5"

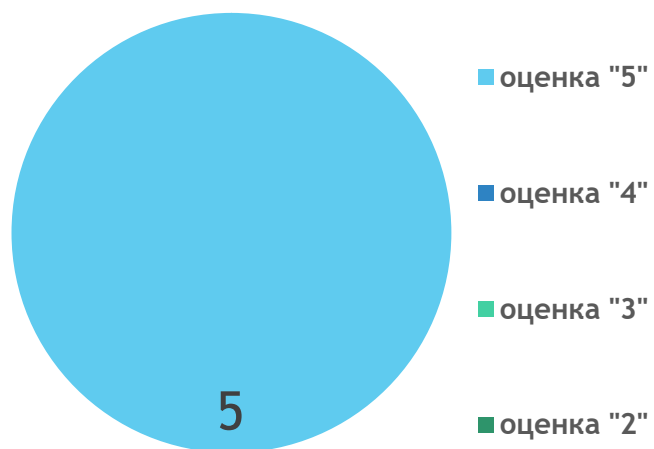
■ оценка "4"

■ оценка "3"

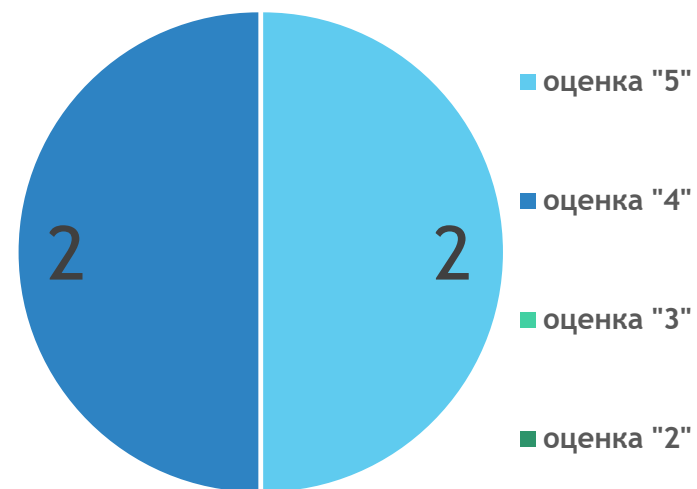
■ оценка "2"

## Результаты ГИА - 9 в 2022 году

### География Все обучающиеся получили «5»

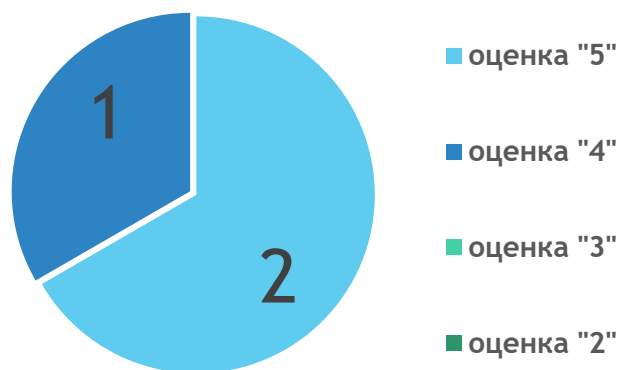


### Обществознание

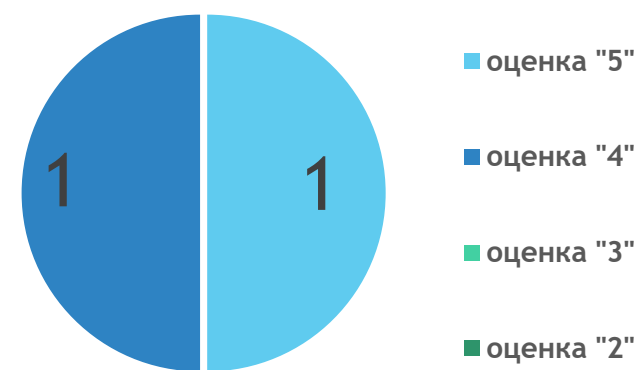


## Результаты ГИА - 9 в 2022 году

### Английский язык

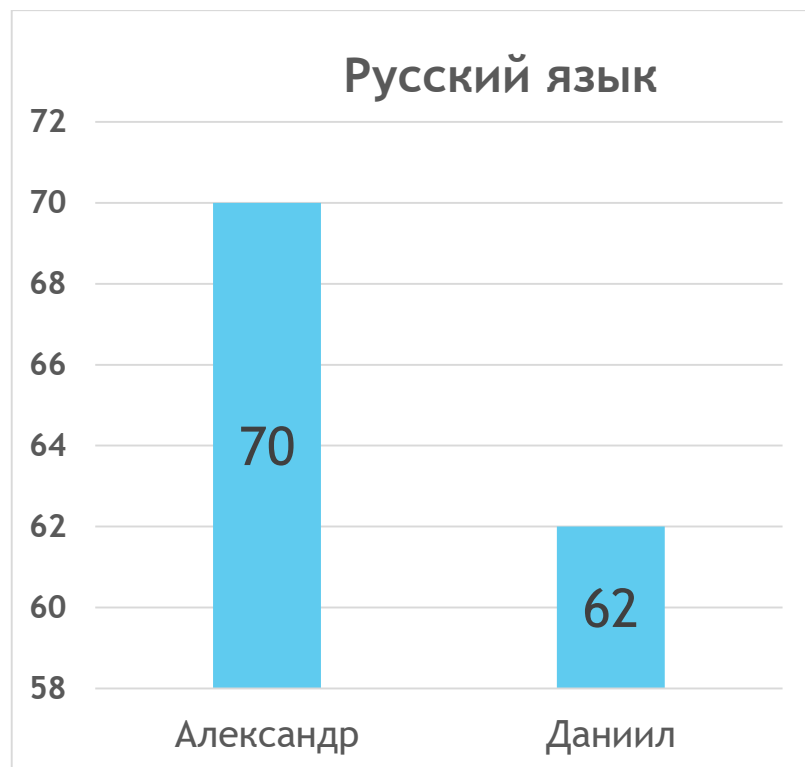


### Физика





## Результаты ЕГЭ в 2022 году



Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, соответствуют и годовым отметкам по предметам.

### Выводы:

- Качество подготовки обучающихся **соответствует** федеральному компоненту государственных образовательных стандартов.

- Содержание подготовки обучающихся и выпускников **соответствует** требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов в части соответствия учебных планов.

- Качество образования в основном **соответствует** запросам и ожиданиям родителей, обучающихся и педагогов и установленному целевому показателю городской целевой программы развития образования.

## **2.6. Состояние и эффективность методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс.

Основными формами методической работы в школе являются:

- открытые занятия и уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- семинары-практикумы;
- конференции и круглые столы;
- педагогические советы, консилиумы;
- предметные недели;
- конкурсы.

**Целью** методической работы являлось обеспечение роста уровня профессиональной компетентности учителей в едином социокультурном пространстве гимназии, обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и информационных; обновление образовательных стандартов (соблюдение требований к структуре образования, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения, к системе оценки качества образования).

Для реализации цели сформулированы следующие **задачи**, которые были определены в результате анализа работы гимназии за предыдущий учебный год:

1. Продолжить работу по включению педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.
2. Повысить педагогическое мастерство учителей по ИКТ.
3. Усилить работу педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися; осуществляющих систематические пропуски занятий.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
5. Приложить усилия для более тесного взаимодействия с родителями по формированию духовно-нравственной личности гимназиста.
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
- Аттестация педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество обученности обучающихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

Педагоги методического объединения вместе с обучающимися приняли участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Подмосковная олимпиада школьников;

- Областная олимпиада по духовному краеведению Подмосковья;
- Онлайн –олимпиады на платформах «Учи-ру», « Инфоурок», « Сириус»
- Конкурс рисунков « Рождественское чудо», «И сквозь года звенит Победа» ( совместно с библиотекой № 4 МБУК им. А.Белого)

Учителями МО было проведены открытые уроки в соответствии с утверждённым графиком.

Учителя начальных классов активно участвовали в работе МО, выступали на заседаниях с докладами и делились своим опытом работы. Все педагоги МО активно участвовали в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.

## 2.7. Анализ воспитательной работы.

### Цель и задачи воспитательной работы.

В гимназии за прошедшие годы сформировалась определенная система воспитательной работы, которая базируется на христианских принципах мировоззрения и не противоречит новым стандартам образования Российской Федерации.

**Цель и задачи воспитания** заложены в плане развития Гимназии.

Основная **цель** воспитательной работы – формирование личности обучающегося как христианина и гражданина своего Отечества, которая достигается через реализацию следующих **задач**:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся, воссоздание духовного и патриотического самосознания воспитанников;
2. Воспитание стремления к высоким духовно-нравственным ценностям православия: гражданственности, патриотизму, трудолюбию, уважению правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
3. Воспитание нравственной личности, руководящейся в своей деятельности такими христианскими ценностями, как смирение, терпение, милосердие, открытость и искренность, уважение к старшим, законопослушность.

Данная цель находит реализацию через следующие **направления воспитательной работы**: Духовно-нравственное и патриотическое, познавательное, здоровье сберегающее, эстетическое, трудовое и работу с родителями.

Каждое направление находит отражение во всей работе гимназии, особенно в проводимых праздниках и внешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Центральной идеей воспитательной системы православной гимназии по-прежнему является следование годичному церковному календарю, который несет в себе стройную систему праздников и постов. Эта сложившаяся веками назад система дополняется государственными и школьными праздниками.

В дни великих и двенадцатых праздников вся гимназия принимает участие в богослужениях в Церкви Троицы Живоначальной (Фенино). Это праздники Рождества Богородицы, Воздвижение Креста Господня, Покров Пресвятой Богородицы, праздник Казанской иконы Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Крещение Христово, Сретенье Господне, Благовещение, Вход Господень в Иерусалим, Пасха, Вознесение Господа.

Ежедневно в гимназии проводится совместная утренняя молитва. Во время утренней трапезы дежурные учителя читают Житиё Святых.

На протяжении всего учебного года велась тесная работа с городской библиотекой № 4.

Работниками библиотеки были проведены **интерактивные занятия и мастер-классы с детьми начальной и средней школы.**

Все запланированные праздники и конкурсы прошли достойно и в обозначенные сроки. На сайте гимназии.

<http://klass-gim.ru/> и в группе <https://www.facebook.com/groups/> размещены все фотоотчеты с наших мероприятий.

Одним из основных праздников прошедшего учебного года стало, как и в прошлые годы, выступление детей гимназии на празднике Рождество для всех детей города Железнодорожного.

К празднику велась тщательная подготовка. Гимназисты подготовили спектакль «Аленький цветочек». В подготовке принимали участие практически все учащиеся и педагоги гимназии, а также хор под руководством Коваль Р.Н. и Коваль Л.В. и хореографические коллективы под руководством Акимовой В.В.

По содержанию спектакль получился душевным, ярким, но вместе с тем поучительным по содержанию и духовному воздействию, обозначив проблемы современной жизни. Спектакль прошёл с большим успехом.

### **Внеурочная деятельность.**

Гимназия после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов и увлечений.

В прошедшем учебном году внеурочная деятельность в гимназии получила реализацию через следующие направления:

1. Духовно-нравственное и патриотическое
2. Художественно-эстетическое

### 3. Научно-познавательное.

Духовно-нравственное и патриотическое направление получило реализацию за счет участия всех гимназистов в ежедневной совместной утренней молитве, посещения Храма (Павлино), паломническими поездкам. Самым главным действием, в котором принимает участие православный христианин, является Божественная литургия. Гимназисты посещают богослужения во время церковных праздников.

Художественно-эстетическое направление реализуется в гимназии за счет работы хоровой студии (руководитель Коваль Р.Н., Коваль Л.В.), хореографической студии (Акимова В.В.)

Также ученики гимназии принимали участие в городских творческих конкурсах: «Сретение», «Со-бытие», конкурсы рисунков «Рождественское чудо», «И сквозь года звенит победа».

Кроме того, ребята приняли участие в Международном конкурсе «Одарённые дети». Наш выпускник Спринчан А. занял Гран-При.

Научно-познавательное направление получило реализацию за счет курса **«Развитие познавательных способностей»**

Воспитательную работу в ОАНО КГИК осуществляют:

**духовный наставник о. Василий Мельничук**

- 11 классных руководителей,
- учителя- предметники,
- заместители директора по УВР

Главной задачей воспитательной работы школы в соответствии с Законом об образовании является создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально-психологического климата, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

**Приоритеты работы на следующий год:**

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- Приобщение учащихся к духовным ценностям, усвоение лично- социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- Проводить обмен опытом воспитательной работы;
- Привлечение родителей к участию в школьной жизни.

### **Вместе с тем актуальными остаются проблемы:**

- Повышение методического уровня проведения классных и внеклассных мероприятий и подготовки к общешкольным мероприятиям.
  - Повышения уровня результативности в мероприятиях спортивной направленности.
  - Повышение активности родителей в школьной жизни.

## **2.8. Состояние деятельности охраны труда и безопасности.**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников гимназии, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Вся работа гимназии в области охраны труда и безопасности построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Директор школы является ответственным лицом за охрану труда и пожарную безопасность, осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В гимназии осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в гимназии разработан план мероприятий по охране труда и безопасности образовательного процесса, заведены журналы инструктажа.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей в урочное и во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по гимназии создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соответствии с требованиями охраны труда и контроль за его выполнением.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения.

В гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация, гимназия обеспечена первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации, средствами индивидуальной защиты.

В ОАНО КГИК по утвержденному плану проводится тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений.

Ежегодно в июле месяце составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях гимназии строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

## **2.9. Заключение, перспективы и планы развития гимназии.**

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами полностью: повысилось качество знаний учащихся по школе, внедрены новые педагогические технологии, создана комфортная информационная среда, многие учителя прошли курсы повышения квалификации, укрепляется МТБ гимназии, успешно пройдена государственная итоговая аттестация.



Наша гимназия конкурентоспособна, востребована родительской общественностью. Педагогический коллектив школы готов к решению задач, стоящих на 2022 - 23 учебный год.

### **Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.**

Над чем нужно работать в следующем году:

- Необходимость повышения качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы.
- Необходимость более качественной подготовки к ГИА.
- Продолжить работу над совершенствованием воспитательной системы гимназии.
- Продолжить работу по выявлению наиболее эффективных форм формирования нравственной и духовной культуры.
- Повысить уровень участия во внешкольных мероприятиях (районных, городских и т.д.).

**С учетом вышесказанного были сформулированы задачи, которые необходимо решить в 2023 году:**

- продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования;
- продолжить работу по формированию нравственной и духовной культуры;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС нового поколения;
- создать условия для повышения качества знаний, обучающихся;
- обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС третьего поколения;
- совершенствование работы по развитию проектной деятельности обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования;
- участие в социально-значимых мероприятиях района, округа, города и т.д.;
- повышение квалификации административного и педагогического персонала.

### III. Показатели деятельности ОАНО КГИК за 2022 год

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 125               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 63                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 54                |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 8                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 74/59%            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 5                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4,2               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 66                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 61                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%              |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%              |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%              |

|        |   |         |
|--------|---|---------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0/0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0/0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 1/10%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0/0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 87/77%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 35/30%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 13/12%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0/0%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 20/18%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 8/10%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0%    |
| 1.23   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 22 чел. |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 21/95%  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21/95%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 1/5%    |

|        |  |        |
|--------|--|--------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1/5%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10/44% |
| 1.28.1 | Высшая   | 5/22%  |
| 1.28.2 | Первая   | 5/22%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |        |
| 1.29.1 | До 5 лет   | 0/0%   |
| 1.29.2 | Свыше 30 лет   | 3/14%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2/1%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9/41%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/9%   |
| 2.     | Инфраструктура   |        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 32/88% |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 42%    |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да     |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет    |

|       |  |                           |
|-------|--|---------------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                       |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 125/100%                  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,13 м <sup>2</sup> /чел. |